

PROVAS ModA Reunião com Pais e Encarregados de Educação

25.maio.2026



Agrupamento de Escolas
de Vila Nova da Barquinha

Ver, Viver e Sentir - Arte e Ciência

SECRETARIADO DE EXAMES

COORDENADORA : Ana Salas

SUB-COORDENADORA: Helena Moura

EQUIPA:

- * Amália Corrente
- * Clotilde Chouriço
- * Fátima Quitério
- * Rosalina Antunes
- * Sónia Serens

DOCUMENTOS:

- * Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro
- * Guia para a Realização das Provas ModA – JNE/2026
- * Manual de Procedimentos para Provas e Exames (Agrupamento de Escolas de Vila Nova da Barquinha)

E ainda ...

- * Norma 01/JNE/2026
- * Informações-Prova (IAVE)

PROVAS ModA

- * As provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA) dos 4.º e 6.º anos de escolaridade, são de **realização obrigatória e de aplicação universal**, aplicadas em suporte digital.
- * Construídas a partir de um banco de itens, são de **carácter não público**, o que permite a comparabilidade dos resultados do Ensino Básico entre anos letivos e anos de escolaridade, possibilitando assim a monitorização da evolução da aprendizagem ao longo do tempo.

FINALIDADES:

- * **Avaliar** níveis de literacia dos alunos, devolvendo informação regular e comparável ao sistema educativo.
- * **Devolver** às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos alunos, informação e indicadores acerca do desempenho nas várias literacias.
- * **Contribuir** para o trabalho dos professores e das escolas, promovendo a reflexão e adaptação das práticas pedagógicas, para a melhoria das aprendizagens.

O QUE AVALIAM?

PROVAS	DIMENSÕES
Português	Compreender textos / Produzir textos
Matemática	Raciocinar e comunicar / Resolver problemas
Inglês	Descodificar informação / Produzir enunciados orais e escritos

COMO AVALIAM?

- * A Escala ModA, que varia entre 0 e 100 pontos ModA, não indica a percentagem de respostas corretas, mas sim a proficiência estimada para cada aluno nas literacias em avaliação, calculada a partir do Modelo de Rasch.
- * O Modelo de Rasch é um modelo da Teoria de Resposta ao Item que permite posicionar a capacidade dos alunos e a dificuldade dos itens numa mesma escala.

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

Nível	Designação	Descrição
A	Avançado	O desempenho obtido na prova ModA demonstra que a maioria das competências das dimensões da literacia avaliadas foram já desenvolvidas.
P2	Proficiente 2	O desempenho obtido na prova ModA demonstra que muitas competências das dimensões da literacia avaliadas foram já desenvolvidas.
P1	Proficiente 1	

Nível	Designação	Descrição
B2	Básico 2	O desempenho obtido na prova ModA demonstra que algumas competências elementares das dimensões da literacia avaliadas foram já desenvolvidas.
B1	Básico 1	
I	Inicial	O desempenho obtido na prova ModA demonstra que poucas competências elementares das dimensões da literacia avaliadas foram já desenvolvidas.



Operacionalização das PROVAS ModA 2026

Comparência dos alunos:

Informação Importante

30 min

Os alunos devem comparecer junto à sala **30 minutos antes** da hora marcada para o seu início.

20 min

A chamada é efetuada **20 minutos antes** da hora marcada para o início da prova.

Após a hora de início do tempo regulamentar da prova, não é permitida a entrada dos alunos na sala.

ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS

- *4.20. Os alunos de 4.º ano não necessitam de serem portadores do seu cartão de aluno (...).
- *4.21. Os alunos de 6.º ano não devem prestar provas sem serem portadores do seu cartão de identificação de aluno ou outro documento que apresente fotografia.
- *5.45. As salas de prova devem permanecer com a porta aberta durante a realização da mesma.

MATERIAL AUTORIZADO

*5.29. Os alunos realizam as provas ModA em computador ou *tablet* disponibilizado pela escola ou que seja pertença do próprio.

*5.31. Nas provas de Português (41/61) e de Inglês (65), que se iniciam pela compreensão do oral, os alunos têm de ter auscultadores com fios e sem *Bluetooth*.

ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS

IMPORTANTE

Durante a realização da prova, os professores vigilantes **têm de verificar** se os alunos saíram ou estão a forçar a saída da Plataforma de Realização de Provas do EduQA, bem como confirmar se o nome de utilizador que aparece no canto superior esquerdo do ecrã da plataforma corresponde ao aluno.

***6.32.** A folha de rascunho (...) é distribuída apenas aos alunos que a solicitem, **não podendo ser entregue ao aluno antes do início da prova.**

ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS

***6.37. Prestação de esclarecimentos :** não podem ser prestados quaisquer esclarecimentos relacionados com os conteúdos das provas.

***7.29. Leitura de enunciados:** o vigilante deve proceder como um “orientador” com o objetivo de auxiliar o aluno na rentabilização e gestão do tempo despendido na realização da prova. Lê a prova que aparece no ecrã do computador do aluno e deve respeitar o ritmo do aluno. Lê questão a questão. Não pode auxiliar na interpretação e aguarda que o aluno responda.

ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS

Realização da componente oral (Inglês – 65)

- *8.3. Realizada a pares e terá a duração não superior a 10 minutos.
- *8.4. A sala deve ser preparadas com antecedência de acordo com o definido no *Manual de Aplicação da Componente Oral*.
- *8.6. Os alunos deverão estar numa sala de aula a trabalhar, enquanto aguardam que um elemento do secretariado os acompanhe até à sala de realização da componente oral.

**OBRIGADO
PELA VOSSA PRESENÇA!**

A Equipa do Secretariado de Exames