

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS

Prova 21 | 2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

5 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Classificação
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina em vigor.

A prova permite avaliar as competências linguísticas e culturais, em articulação com os conteúdos e com os conceitos específicos enunciados nas aprendizagens essenciais acima mencionadas, passíveis de avaliação em provas escrita e oral de duração limitada.

Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/ produção escritas e a interação/ produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas aprendizagens essenciais, nomeadamente os das áreas de referência dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

A prova é composta por uma **componente escrita** e uma **componente oral**.

A **componente escrita** é constituída por três partes distintas com o objetivo de avaliar o nível de desempenho dos alunos nos seguintes domínios:

Parte A – Compreensão de textos orais (listening comprehension)

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Parte B – Compreensão de textos escritos (Reading comprehension) e uso da língua (use of English)

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Parte C – Produção de um texto escrito (writing)

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/ produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se no intervalo seguinte: 80-100.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, transformação de frases, resposta restrita e extensa).

A estrutura da **prova escrita** sintetiza-se no quadro seguinte.

Domínios	Conhecimentos e capacidades	Cotação (em pontos)
Parte A Compreensão oral	Identificar o conteúdo principal do que se ouve, assim como informações específicas.	30
Parte B Compreensão escrita Uso da Língua	Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada. Aplicar estruturas frequentes do funcionamento da língua.	40
Parte C Produção escrita	Produzir um texto de 80 a 100 palavras com vocabulário de uso do quotidiano e relacionado com o tema proposto.	30

A **componente oral** é composta por duas partes:

Parte D – Compreensão/interação oral (spoken interaction)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão/interação, sob a forma de entrevista dirigida, de carácter mais geral e também pessoal, em que se desenvolve uma interação professor-aluno.

Parte E – Produção/interação oral (spoken production)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e produção oral em que o aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de imagens.

A estrutura da **prova oral** sintetiza-se no quadro seguinte.

Domínios	Conhecimentos e capacidades	Cotação (em pontos)
Parte D Interação oral	Responder a questões de forma pertinente, produzindo um discurso simples e coerente.	100
Parte E Produção oral	Produzir um discurso simples e coerente sobre o tema proposto. (Descrição de imagens)	

Material

Componente escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de dicionário.

Componente oral

Caneta ou lápis e papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos e a componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Cotações

A componente escrita e a componente oral são cotadas para 100 pontos cada e todos os itens são de resposta obrigatória.

Classificação

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5.

Critérios gerais de classificação (prova escrita)

Parte A

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Parte B

Em cada resposta serão valorizadas: a organização coerente das ideias, a adequação da resposta à pergunta, a utilização de vocabulário adequado e variado, a correção linguística, a aplicação correta dos conteúdos gramaticais e a fidelidade ao tema.

Serão fatores de desvalorização: o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, vocabulário muito restrito, erros de estrutura, erros ortográficos e desvio ao tema.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Podem ser atribuídas classificações intermédias a respostas parcialmente corretas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção / resposta incorreta.

Parte C

A Produção Escrita é avaliada em três níveis (N3, N2 e N1), em cada parâmetro competência pragmática e competência linguística.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

CrITÉrios gerais de classificação (prova oral)

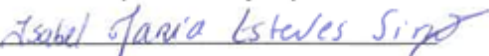
Na expressão oral, a pontuação de cada momento é distribuída por quatro níveis de desempenho em cada parâmetro - âmbito, correção, fluência, interação e desenvolvimento temático e coerência - a que correspondem cotações fixas. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Está previsto um nível de desempenho intercalar não descrito. Neste caso, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, ser-lhe-á atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Nota: - peso da prova escrita na classificação global: 50%
- peso da prova oral na classificação global: 50%

As Docentes



(Carla Marçal)



(Isabel Simão)



(Elsa Violante)

A Coordenadora de Grupo Disciplinar



(Lina Palhota)