

# INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## HISTÓRIA

2026

Prova Código 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova de Exame de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico, assim como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova de Exame de Equivalência à Frequência permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito das Aprendizagens Essenciais da disciplina. As competências transversais e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais do 3.º Ciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados **na alínea B)** desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação conteúdos do 7.º, 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação.

### Caracterização da prova

#### A) OBJETIVOS GERAIS DE ACORDO O PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

- A. Linguagens e textos.
- B. Informação e comunicação.
- C. Raciocínio e resolução de problemas.
- H. Sensibilidade estética e artística.

#### B) APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

##### 7.º ANO

##### A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- Os gregos no séc. V a.C.: exemplo de Atenas

##### 8.º ANO

- A abertura ao mundo: Rumos da Expansão Portuguesa; A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares; O comércio à escala mundial.

- Os novos valores europeus: O Renascimento e a formação da mentalidade moderna – O tempo das reformas religiosas.

## 9.º ANO

### A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX

- Hegemonia e declínio da influência europeia.
- A revolução soviética
- Portugal: da 1ª República à ditadura militar.
- Sociedade e cultura num mundo em mudança.

### DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL

- Entre a ditadura e a democracia: os regimes fascistas e nazi.

### ***A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.***

O teste apresenta três grupos de itens.

Todos os itens têm como suportes variados (documentos, mapas, iconografia, gráficos, tabelas), cuja análise é exigida.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção

O teste pode incluir itens da tipologia do quadro seguinte:

<b>Tipologia de itens</b>
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação</li><li>• Ordenação</li><li>• Completamento</li></ul>
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Completamento</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>

#### NOTA:

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

#### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Critérios gerais de classificação

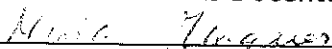
A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Em itens de ordenação ou de escolha múltipla os critérios a aplicar terão um carácter dicotómico.

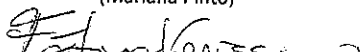
Na avaliação das provas serão tidos em conta os seguintes aspetos:

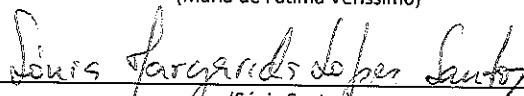
- Exposição objetiva e coerente dos conteúdos;
- Correção na análise e interpretação dos suportes dos itens;
- Clareza na apresentação e articulação das ideias;
- Domínio da terminologia da disciplina;
- Capacidade crítica;
- Elaborar, com correção linguística, a estrutura das respostas.

As Docentes

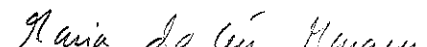
  
\_\_\_\_\_  
(Maria do Céu Marques)

  
\_\_\_\_\_  
(Mariana Pinto)

  
\_\_\_\_\_  
(Maria de Fátima Veríssimo)

  
\_\_\_\_\_  
(Sónia Santos)

A Coordenadora de Grupo Disciplinar

  
\_\_\_\_\_  
(Maria do Céu Marques)

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 30 de abril de 2026

