

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2026

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais e específicos de classificação

Objeto de avaliação

Conteúdos:

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais de Geografia e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Competências específicas da disciplina:

- Interpretar textos, imagens, dados estatísticos, mapas e/ou gráficos apresentados;
- Utilizar os conhecimentos científicos e o vocabulário específico da disciplina;
- Relacionar, com espírito crítico, fenómenos naturais e humanos.

Caracterização da prova

A prova é cotada para cem pontos.

A prova de exame apresenta três grupos de itens.

Os três grupos de questões são constituídos por itens de seleção e de construção.

Cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, gráfico, texto, imagem, entre outros).

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Valorização das unidades e conteúdos na prova

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
Meio Natural	O relevo	30
População e Povoamento	Evolução da população	36
Contrastes de Desenvolvimento	Países Desenvolvidos com diferentes graus de desenvolvimento Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	8
Riscos, Ambiente e Sociedade	Riscos mistos	26

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6	4
	Verdadeiro / falso	1	4
	Associação /correspondência	6	4 a 8
Itens de construção	Resposta curta	4	4 a 6
	resposta restrita/extensa	2	8 a 10

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Resposta extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.


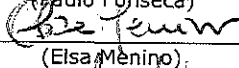

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa com cotação igual ou superior a quinze pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
3	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Os Docentes

 (Paulo Fonseca)

 (Elsa Menino)

 (Sónia Santos)

O Coordenador de Grupo Disciplinar

 (Paulo Fonseca)

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 30 de abril de 2026

