

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais

2026

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Saber Científico, técnico e tecnológico e Raciocínio e Resolução de Problemas bem como as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para os 7.º, 8.º e 9.º anos, estruturado em quatro temas organizadores: *Terra em Transformação; Terra, um Planeta com Vida; Sustentabilidade na Terra; e, Viver Melhor na Terra.*

Será avaliada a aprendizagem realizada pelo aluno, enquadrada por um conjunto de domínios e respetivos descritores, nomeadamente:

Domínios	Descritores
Conhecer/ interpretar	Usa o conhecimento adquirido de forma consistente. Reconhece conceitos, métodos e processos que permitem expressar factos, opiniões e pensamentos. Analisa factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados. Analisa textos, imagens, tabelas e gráficos tirando as ilações necessárias à sua interpretação científica. Utiliza, de modo proficiente, conceitos/leis, ou estabelece relações recorrendo a dados fornecidos para chegar a um resultado.
Raciocínio e resolução de problemas	Aplica os conhecimentos a situações do quotidiano e a novas situações. Apresenta alternativas à abordagem tradicional de uma situação-problema. Propõe soluções face a desafios, apresentando sentido crítico. Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, adequando os meios materiais e técnicos. Formula hipóteses face a uma observação. Interpreta os resultados obtidos com espírito crítico. Reformula, se necessário, as estratégias adotadas.
Comunicação científica	Realiza tarefas de pesquisa e seleciona informação pertinente. Transmite o conhecimento adquirido de forma clara e objetiva. Utiliza linguagem científica de forma correta.



Caracterização da prova

A prova compreende duas componentes. Uma componente teórica e uma componente prática.

A prova está organizada por grupos de itens. Estes podem ter como suporte textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, protocolos e material laboratorial.

Da prova fazem parte questões de escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, verdadeiro e falso, resposta curta e resposta restrita.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, requerendo a interpretação e mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

As duas componentes da prova são cotadas individualmente na escala percentual de 0 a 100.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressa na escala de 0 a 100.

A classificação da disciplina corresponde à conversão da classificação percentual da prova na escala de níveis de 1 a 5.

A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros seguintes referentes às duas componentes da prova: A – Componente escrita e B – componente prática.

Valorização das unidades e conteúdos na prova

A. Componente escrita

Temas	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none">➤ Consequências da dinâmica interna da Terra:<ul style="list-style-type: none">• Atividade vulcânica• Atividade sísmica• Estrutura interna da Terra	20 a 30
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">➤ Ecossistemas:<ul style="list-style-type: none">• Níveis de organização biológica• Dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente• Dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos	20 a 30
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">➤ Saúde Individual e Comunitária➤ Organismo humano em equilíbrio:<ul style="list-style-type: none">• Alimentação saudável• Sistema digestivo• Sangue• Sistema cardiovascular• Sistema respiratório	50 a 60

B. Componente prática

Temas	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Terra um planeta com vida	<ul style="list-style-type: none">➤ Sistema Terra – da Célula à biodiversidade:<ul style="list-style-type: none">• A célula como a unidade básica da biodiversidade existente na Terra	20 a 30
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">➤ Gestão sustentável de recursos:<ul style="list-style-type: none">• Classificação dos recursos naturais• Gestão de resíduos	20 a 30
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">➤ Organismo humano em equilíbrio:<ul style="list-style-type: none">• Alimentação saudável• Sistema digestivo• Sangue	40 a 60

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática o aluno pode utilizar todo o material disponibilizado para a realização do que é solicitado.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos por componente, num total de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro e Falso

A cotação do item é atribuída equitativamente.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Saber Teórico-Prático

O não cumprimento de normas de trabalho e de segurança penaliza a cotação do item em 1/3.

A execução incorreta de operações técnicas, não seguindo uma metodologia de trabalho adequada e/ou não adequando os meios materiais e técnicos penaliza a cotação do item em 2/3.

Os Docentes,


Ana Salas, Alexandra Ribeiro, Ricardo Costa

A Coordenadora de Grupo Disciplinar,


Ana Salas Fernandes

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 30 de abril de 2026