INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS 2026

Prova 61

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo de Português, a realizar em 2026, segundo o Despacho Normativo n.º 3/2026 de fevereiro, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos e as Aprendizagens Essenciais do 2º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita oral, de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.
A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.
A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral	10
II	Leitura	15
III	Educação Literária	25
IV	Gramática	20
V	Escrita	30

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.
O Grupo I tem como suporte a audição de um texto e integra itens de seleção.
O Grupo II e o Grupo III têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.
O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).
A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação • Completamento	6 a 16	2 a 6
Itens de construção	• Completamento • Resposta curta • Resposta restrita	6 a 16	2 a 8
	• Resposta extensa	1	30

Nota: Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

COMPONENTE ORAL

A prova desenvolve-se em três momentos correspondendo a três atividades de interação oral, conforme Quadro 3, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados no programa da disciplina, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

Quadro 3 – Momentos de interação oral

1º momento	ira de um texto
2º momento	stionário orientado (interpretação/análise formal)
3º momento	essão da opinião a partir de um tema abordado no texto

A prova é cotada para 100 pontos, com a valorização que se apresenta no Quadro 4.

Quadro 4 – Valorização dos domínios

itura/compreensão escrita	Compreensão do oral	Expressão oral
45% (20%/25%)	15%	40%

A prova é presidida por um Júri de três elementos.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Material

COMPONENTE ESCRITA

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

COMPONENTE ORAL
O material necessário será fornecido pelo professor.
A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Duração
A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação
COMPONENTE ESCRITA
A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção
Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção
Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 45 palavras.

COMPONENTE ORAL
A cotação a atribuir a cada domínio resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
Constituem critérios para a classificação do desempenho dos alunos os seguintes:
- Fluência da leitura (expressividade e ritmo de leitura, dicção, respeito pela pontuação);
- Compreensão escrita (compreensão dos sentidos da leitura do texto);
- Compreensão oral (compreensão das instruções dadas);

- Clareza e fluência da expressão oral (capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão dos interlocutores);
- Correção e adequação discursiva (capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação);
- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos (capacidade de responder sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações).

Fatores de desvalorização:
- Os erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto.

O(A) Docentes

(Fátima Quitério)

(Mª José Valente)

A Coordenadora de Grupo Disciplinar

(Ana Paula Cardoso)

(Sónia Santos)

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 30 de abril de 2026