INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS 2026

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo de Inglês, a realizar em 2026, segundo o Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor (homologado em 1991).

Caracterização da prova escrita

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é constituída por uma parte escrita e uma parte oral.

A parte escrita está organizada em três grupos, cada um composto por vários itens.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5.

No Grupo I, avalia-se a compreensão e a expressão escrita, através da leitura do texto e das perguntas e as respostas dadas. Cotação: 40 pontos.

No Grupo II, avalia-se o funcionamento da língua, através de exercícios gramaticais. Cotação: 40 pontos.

No Grupo III, avalia-se a expressão escrita, através da produção orientada de um texto. Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros seguintes:

Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova

Domínios e Competências	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Compreensão Oral • Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares. • Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	1. Texto sobre uma das seguintes áreas temáticas: • Daily Routine • Family/Friends • Physical Description • Jobs • Likes/Dislikes	20
Compreensão e Expressão Escrita • Compreender um texto escrito em língua inglesa, com um nível de dificuldade ao nível do 6.º ano. • Interpretar com correção um texto escrito. • Expressar-se, por escrito, com correção gramatical, ortográfica e coerência de ideias.	2. Texto sobre uma das seguintes áreas temáticas: • Daily Routine • Family/Friends • Physical Description • Jobs • Likes/Dislikes	30
Funcionamento da Língua • Aplicar estruturas e conteúdos gramaticais de 5º e 6º anos.	3. Itens gramaticais: • Present simple • Present continuous • Past simple • Adverbs of Frequency • Personal Pronouns • Possessive Determiners • Prepositions of time/place • Question Words	30
Expressão Escrita • Produzir, com correção linguística, um texto escrito a partir de instruções dadas.	4. Produção de Texto no âmbito da área temática proposta para interpretar.	20

Caracterização da prova oral

Domínios e Competências	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Interação inicial entre o examinador e examinando (+/- 5 minutos)	Diálogo entre o examinador e o examinando; Resposta a questões de carácter pessoal (identificação, interesses, gostos, rotina diária, escola, etc).	20
Leitura – compreensão • Compreender a ideia do texto pela sua leitura atenta. • Demonstrar capacidades de análise textual, respondendo a questões, de forma correta.	Texto sobre uma das seguintes áreas temáticas: • Daily Routine • Family/Friends • Physical Description • Jobs • Likes/Dislikes	30
Produção Individual (+/- 8 minutos)	O examinando terá de responder às questões feitas pelo examinador sobre os conteúdos lecionados ou falar sobre imagens e/ou enunciados escritos fornecidos pelo examinador, emitindo a sua opinião.	50

Nota: - Peso da Prova escrita na classificação global: 50%

- Peso da Prova oral na classificação global: 50%

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (escrita) + 15 minutos (oral).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

Escolha Múltipla / Verdadeiro ou Falso:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/ Correspondência:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção:

Resposta curta e/ ou Preenchimento de espaços:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo **e** forma implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo e forma implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Reportório Vocabular e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo e forma implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

As Docentes

Fátima Amélia Rodrigues Quitério

Maria Luísa Lança Trindade Morais

Sónia Margarida dos Santos.

A Coordenadora de Grupo Disciplinar

Fátima Amélia Rodrigues Quitério

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico do dia 30 de abril de 2026