INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

BIOLOGIA

2026

Prova 302 (Escrita)

12º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência – componente escrita - do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Biologia do 12.º ano e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Será avaliada a aprendizagem realizada pelo aluno, enquadrada por um conjunto de domínios e respetivos descritores, nomeadamente.

Domínios	Descritores
Conhecer/ interpretar	Usa o conhecimento adquirido de forma consistente. Reconhece conceitos, métodos e processos que permitem expressar factos, opiniões e pensamentos. Analisa factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados. Analisa textos, imagens, tabelas e gráficos tirando as ilações necessárias à sua interpretação científica. Utiliza, de modo proficiente, conceitos/leis, ou estabelece relações recorrendo a dados fornecidos para chegar a um resultado.
Raciocínio e resolução de problemas	Aplica os conhecimentos a situações do quotidiano e a novas situações. Apresenta alternativas à abordagem tradicional de uma situação-problema. Propõe soluções face a desafios, apresentando sentido crítico. Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, adequando os meios materiais e técnicos. Formula hipóteses face a uma observação. Interpreta os resultados obtidos com espírito crítico. Reformula, se necessário, as estratégias adotadas.
Comunicação científica	Realiza tarefas de pesquisa e seleciona informação pertinente. Transmite o conhecimento adquirido de forma clara e objetiva. Utiliza linguagem científica de forma correta.

Caracterização da prova

A prova tem uma versão.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelas unidades apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1. Distribuição da cotação pelas unidades/conteúdos

UNIDADES/CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
I. Reprodução e Manipulação da fertilidade 1. Reprodução Humana - Gametogénese e fecundação - Controlo hormonal - Desenvolvimento embrionário e gestação 2. Manipulação da fertilidade	60 - 80
II. Património genético 1. Património genético - Transmissão de características hereditárias - Organização e regulação do material genético 2. Alterações do material genético - Mutações - Fundamentos da engenharia genética	60 - 90
III. Imunidade e controlo de doenças 1. Sistema imunitário - Defesas específicas e não-específicas - Desequilíbrios e doenças	50 - 70

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2. Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Ordenação Associação Verdadeiro / Falso	16 a 24	≤ 10
Itens de construção	Completamento	5 a 10	≤ 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		10 ou 15

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de completamento e de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conhecimentos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As Docentes

Alexandra Ribeiro, Dolores Silva, Sónia Serens

A Coordenadora de Grupo Disciplinar

Ana Salas Fernandes

SSerens.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 30 de abril | 2026