

Plano Anual de Atividades 2016.2017

RELATÓRIO FINAL

Nota prévia

1. O presente relatório refere-se às “outras atividades realizadas com proveito formativo e/ou pedagógico-didático” (*in* PPA);
2. A apresentação do presente relatório estava prevista para o mês de setembro de 2017. No entanto, dado que já foram apresentados os três relatórios trimestrais previstos, a equipa do PAA optou por apresentar o relatório final ainda no presente ano letivo;
3. A fim de facilitar a interpretação do presente documento, definiu-se a seguinte sequência:
 - a. Parte 1: Somatórios relativos às atividades aprovadas pelo Conselho Geral.
 - b. Parte 2: Considerações sobre a avaliação das atividades do PAA.
 - c. Parte 3: Considerações finais.

PARTE 1 – Somatórios relativos às atividades aprovadas pelo Conselho Geral

QUADRO 1

Proveito formativo e/ou pedagógico-didático																	Distribuição das ATV...						Propostas após aprovação do PAA pelo CG em novembro 2016			
																	... por período			... por Quadrimestre			1.º quadrimestre	2.º quadrimestre	3.º quadrimestre	
Formação Creditada	Conferência / Palestra	Apresen. Performativa	Entrevista / Debate	Workshop / Masterclass	Exposição / Demonstração	Feira	Visita Estudo	Intercâmbio	Competição	Concurso	Torneio	Campanha	Simulacro	Sarau	Projeto-Turma	Convívio/Confraternização	Sessão Cinematográfica	Total Atividades 1.º Período	Total Atividades 2.º Período	Total Atividades 3.º Período	Total Atividades 1.º QDM	Total Atividades 2.º QDM	Total Atividades 3.º QDM	1.º quadrimestre	2.º quadrimestre	3.º quadrimestre
3	27	4	2	23	41	11	53	8	21	35	4	10	2	2	4	12	5	75	103	85	75	138	50	4	65	17
Total:																	Total:			Total:			Total:			
267																	263			263			86			

Observações ao quadro 1:

- Do total de atividades propostas para (267), 86 foram apresentadas após a aprovação do PAA pelo CG em novembro de 2016;
- O total de atividades (267) não coincide com o total de atividades dos três quadrimestres (263) dado que foram incluídas no inquérito 4 atividades com previsão de se realizarem ao longo do ano e, como tal, não se associam a um quadrimestre específico. São elas: Exposições de trabalhos realizados pelos alunos do 9.º D; Ações de Voluntariado; Campanha "Escolas Solidárias" (Fundação EDP); e Intercâmbio com Escolas e /ou clubes europeus através do projeto "eTwinning";
- Não se realizaram 29 atividades (respetivamente, 4, 18 e 7 no 1.º, 2º e 3.º quadrimestre). Ou seja, 10,86% das atividades aprovadas.

QUADRO 2

Enquadramento Comemorativo						Enquadramento Educativo									Eixos de Intervenção (EI) e Objetivos Estratégicos (OE) do PE															
						Cient.(C)			Human.(H)			(A)Artíst.			(L)Lúdico-Desport			EI 1			EI 2			EI 3						
Década	Ano	Semana	Dia	Tema do PAA	Outro	1 Teórico-informat.	2 Prático-experimental	3 Divulg./Promoção	1 Teórico-informat.	2 Prático-experimental	3 Divulg./Promoção	4 Performativa	5 Plástica	6 Audiovisual	7 Competição	8 Lazer	9 Divulg./Promoção	OE 1	OE 2	OE 3	OE 4	OE 5	OE 6	OE 7	OE 8	OE 9	OE 10	OE 11	OE 12	OE 13
16	5	14	70	18	144	13	27	33	22	32	59	7	13	2	37	7	14	106	20	14	41	51	44	30	36	0	15	13	7	9
Total:						Total:			Total:			Total:			Total:			Total:			Total:			Total:			Total:			
267						73			113			22			58			140			202			44						

Observações ao quadro 2:

- No âmbito dos Objetivos Estratégicos (OE) do Projeto Educativo, a soma dos três totais (EI 1, 2 e 3) excede o total de atividades dado que foi dada a possibilidade de serem selecionados até dois objetivos por cada atividade;
- 144 atividades programadas (53,9%) não foram associadas a comemorações (décadas, ano, semanas, dias) ou ao tema do PAA para 2016/2017 - "Humanidade (in)saciável".

QUADRO 3

Público-alvo										Nº de destinatários						Turno(s) / Dia(s)						
EPE	1.º C	2.º C	3.º C	SEC.	Pessoal D.	Pessoal N.D.	Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	Nº ATV ≥ a 2 ciclos	<10	10 a 30	31 a 90	91 a 299	≥ a 300	alunos apurados	Manhã	Tarde	Noite	≥ a 2 turnos	Turno(s) a definir	2 a 5 dias	≥ a 6 dias
18	27	73	111	87	12	9	2	66	83	22	51	61	64	63	6	74	40	5	85	14	21	28

Observações ao quadro 3:

- Realizaram-se 83 atividades cujo público-alvo foram alunos de 2 ou mais ciclos;
- Foram propostas 6 atividades cuja realização estava, à partida, condicionada pelo apuramento dos participantes.

QUADRO 4

Impacto no Desenvolvimento
da Sessão Letiva de 3.ºs:

Impacto Desenvol. Sessão Letiva 3.ºs			
S_IDSL	IDSL_P	IDSL_T	S_IDSL (Feira d'outono + Vila Saúde)
168	40	59	37
Total:			267

QUADRO 5

Espaço onde decorreram as
atividades:

Escola do Agrupamento	Concelho	Distrito Santarém	Outro Distrito	Estrangeiro
167	32	34	30	4
Total:				267

Legenda do quadro 4:

S_IDSL = Sem Impacto no
Desenvolvimento da Sessão
Letiva de 3.ºs

IDSL_P = Impacto no
Desenvolvimento da Sessão
Letiva de 3.ºs Parcial

IDSL_T = Impacto no
Desenvolvimento da Sessão
Letiva de 3.ºs Total

Observações ao quadro 4:

- O impacto total no desenvolvimento da sessão letiva de 3.ºs (22% das atividades) não contempla a supressão de atividades letivas por via do desenvolvimento das sessões do PES (Projeto de Educação para a Saúde).

QUADRO 6

Nº Promot.		Identificação dos promotores																	Nº ATV com apoio de parceiros										
1	2	Grupo disciplinar	Departamento	Conselho Pedagógico	Clube	Projeto	Ser. Psi. e Orientação	UCC Almoural	Coordenação dos DT	Conselho de Turma	Diretor de Turma	Ass. de Pais / Famílias	Desporto Escolar	Pessoal Docente	Direção AEVNB	Aluno (s)	Ministério da Educação	Universidade de Aveiro		Exército	CIEC	CEAC	AEC	Autarquia	BECRE	Diocese de Santarém	Soc. Portuguesa da Física	Soc. Portuguesa Química	Fundação
183	84	141	16	4	27	31	7	0	0	8	2	3	22	2	13	3	1	1	1	1	1	1	9	23	6	1	1	5	154
Total:																			267										

Observações ao quadro 6:

- O número de atividades realizadas com apoio de parceiros é superior a 154 devido à colaboração de diversas entidades no âmbito da 3ª Vila Saúde.

PARTE 2 – Considerações sobre os resultados da avaliação das atividades

As atividades foram avaliadas de 1 a 5, com intervalo de meio ponto, quanto:

- ao espaço (caraterísticas do local onde a ação decorreu, considerando a sua adequação à atividade, recursos técnicos e decoração);
- aos dinamizadores da atividade, considerando a adequabilidade da atividade ao tema e dos recursos materiais utilizados, bem como o desempenho dos dinamizadores da atividade e
- aos destinatários (eficiência da promoção, acolhimento dos participantes e grau de confortabilidade durante a atividade).

De acordo com os resultados obtidos em cada quadrimestre, foi possível constatar que as atividades foram avaliadas nos itens supracitados, na esmagadora maioria, com pontuação igual ou superior a 4.

No âmbito do relatório de contas:

- 84,26% das atividades não teve receitas;
- 63,9% das atividades não teve despesas suportadas pelos participantes ou pelo Agrupamento.

Globalmente, a Feira d'outono e a 3ª Vila Saúde receberam críticas favoráveis e sugestões de melhoria pelo que deverão ter continuidade no ano letivo de 2017/2018.

PARTE 3 – Considerações finais

Fragilidades (dificuldades / insuficiências):

1. Alguns somatórios dos relatórios quadrimestrais evidenciam desequilíbrios, os quais podem relevar em desfavor da prossecução do Projeto Educativo do Agrupamento.

Oportunidades

1. Crescente disponibilidade da comunidade educativa para estabelecer parcerias com o Agrupamento;
2. Documentos orientadores do Plano Anual de Atividades:
 - Critérios de participação da Escola em atividades (pedagógicas, científicas, culturais e desportivas);
 - Plano Plurianual de Atividades;
 - Linhas orientadoras para a elaboração do PAA.

A equipa do PAA,

Filipe Morais

Hélder Marques

Miguel Cardoso